

Supervisión: Voces que colaboran para super(ar)visiones

Ainhoa Berasaluze Correa y Josefa Fombuena Valero (Coords.). Valencia: Nau Llibres, 2024. 182 p.

Pablo García Magriñá¹

Para citar: García Magriñá, Pablo. (2025). [Reseña del libro *Supervisión: Voces que colaboran para super(ar) visiones*, de Ainhoa Berasaluze Correa y Josefa Fombuena Valero (Coords.)]. *Revista de Treball Social*, 228, 215-217. <https://doi.org/10.32061/RTS2025.228.09>

Se trata del tercer libro generado en el entorno del Postgrado de Supervisión en Contextos de Acción Social de la Universidad del País Vasco, que se encuentra en su tercera edición.

Esta entrega completa las dos anteriores, una de ellas (2022) dedicada a la exposición teórico-práctica del modelo IAPS (Investigación Acción Participación Supervisión) y la otra (2023), a recoger de manera extensa, colaborativa y transdisciplinaria interesantes aportaciones a la reflexión acerca de la supervisión según este modelo y al ejercicio del trabajo social en la compleja realidad del mundo actual.

El texto que nos presentan ahora sus dos coordinadoras recoge los testimonios de veinte trabajadoras sociales que han cursado el citado postgrado. En sus escritos, cada una de ellas cuenta la experiencia de exponer en grupo una situación que les generaba algún tipo de malestar, duda o inquietud; de ser acompañada por sus compañeras y supervisoras a reflexionar sobre ésta a la luz del modelo IAPS y, finalmente, los efectos positivos de dicha vivencia en su práctica y en su persona.

El libro está estructurado en cinco capítulos. El primero de ellos es introductorio: nos recuerda los fundamentos del modelo IAPS y contextualiza la publicación y lo que vamos a encontrar en ella. Los otros cuatro agrupan los testimonios en torno a estos ejes: ¿cómo afectan los contextos y las organizaciones en nuestra praxis profesional?; ¿qué situaciones vividas en la acción profesional nos afectan personal y profesionalmente?; ¿en qué modo las relaciones interpersonales favorecen o dificultan nuestra tarea profesional?; ¿qué principios éticos, fundamentos o métodos contribuyen u obstaculizan nuestra práctica? Cada uno de estos capítulos incluye cinco testimonios relacionados con el tema de su encabezado.

La publicación está prologada por nuestra compañera Belén Navarro Llobregat y cuenta con el epílogo de otra de nuestras voces más solventes,

1 Diplomado en Trabajo Social. Postgrado en Dirección y Gestión de Centros Geriátricos y Sociosanitarios. Postgrado en Supervisión en Contextos de Acción Social. pabloberria@gmail.com

Teresa Zamanillo Peral. Las dos refuerzan y enriquecen el contenido con sus comentarios y reflexiones.

Como lector, encuentro en el libro varios valores a destacar. El primero guarda relación con los dos libros previos sobre el modelo IAPS, ambos de orientación más teórica. Este tercer texto los completa trayendo al primer plano las experiencias directas de las y los profesionales que han pasado por un proceso de supervisión en base a dicho modelo, los efectos positivos que ha tenido en ellas y sus reflexiones en torno a lo vivido. Nos descubren cómo la teoría y el conocimiento toman cuerpo y atraviesan los itinerarios personales y profesionales de nuestras veinte compañeras.

Es de justicia también reconocer la valentía de quienes, tras mostrar en vivo su vulnerabilidad en las sesiones de supervisión, han aceptado hacerlo de nuevo aportando su testimonio en esta publicación. Nos enseñan que mostrar nuestras dudas, preocupaciones e inseguridades en el contexto, seguro y confiable de un grupo de supervisión no nos pone en riesgo de ser juzgadas o de perder nuestro prestigio profesional, y que exponer nuestro lado humano nos pone en contacto con el lado humano de nuestras compañeras y compañeros. Al hacerlo veremos, como dice Belén Navarro, que “los malestares son similares” (p. 22) y que socializarlos es sanador.

La reflexión estructurada, respetuosa y compartida en el espacio de supervisión nos abre alternativas para colocarnos de manera mejor ante la incertidumbre; para reflexionar críticamente sobre la implicación de los contextos y estructuras en nuestra praxis; para cuidarnos, para acompañar bien y para crecer. Como dice una participante, “desenredando la madeja para volver a tejlarla con otro encuadre más amable conmigo misma, más flexible con mis principios, más comprensivo con la institución, más fortalecedor con la comunidad” (p. 62). Y como expresa otra trabajadora social que ofrece su testimonio, citando a Teresa Aragonés, para hacer posible que las profesionales “reencuentren el placer en la tarea que hacen” (p. 68).

Será difícil no conectar con muchas de las situaciones supervisadas por las trabajadoras sociales del libro, porque son las que la gran mayoría experimentamos en nuestro quehacer diario: cómo manejar la discordancia entre los mandatos institucionales y nuestra concepción del trabajo social sin perder la identidad; la tendencia a la burocratización, el asistencialismo y la atención centrada en el recurso; las dificultades con jefaturas de servicio inadecuadas; cómo nos colocamos cuando asumimos puestos de coordinación y de mando desde el trabajo social; recuperar el trabajo comunitario; los límites de la responsabilidad profesional vs. la hiperresponsabilidad; la necesidad de superar la queja y convertirla en acción; compartir el malestar como forma de cuidado mutuo; los sentimientos personales como condicionantes de nuestras relaciones de apoyo y colaborativas; cómo afrontar las cargas emocionales derivadas del trabajo con el sufrimiento humano en contextos complejos; la contención como elemento clave de la intervención; trabajar con el equipo/institución posible sin frustrarse porque no sea lo ideal; parar y crear espacios para compartir y reflexionar con otras y otros; el cambio empieza en mí...

Quien se asome a este libro encontrará veinte relatos conectados con estas cuestiones y las reflexiones de sus protagonistas tras vivir una experiencia de supervisión grupal con el modelo IAPS.

Sus conclusiones refuerzan la necesidad de impulsar la supervisión como una vía de autocuidado y mejora del ejercicio profesional, y de que esté integrada en nuestros contextos de trabajo. También nos animan a hacer buen uso de ella.