

Proyecto de inclusión laboral y social para mujeres. *Si tienes oportunidades, puedes*

Mercè Civit i Illa¹ y Encarna Luna Gato²

Resumen

En una sociedad cambiante, en constantes transformaciones del modelo productivo, de las relaciones laborales y del Estado del Bienestar, el trabajo social en grupo se convierte en un buen instrumento de trabajo con personas vulnerables, para potenciar sus habilidades sociales y para poder desarrollar sus proyectos de vida.

En este artículo queremos explicar una experiencia del trabajo social en grupo con mujeres en situación de vulnerabilidad para lograr su inserción en el mundo laboral.

Palabras clave: El trabajo social en grupos, personas vulnerables, autosuficiencia económica, ciudadanía democrática, redes de soporte.

Para citar el artículo: CIVIT ILLA, Mercè y LUNA GATO, Encarna. "Proyecto de inclusión laboral y social para mujeres. *Si tens oportunitats pots*", en Revista de Treball Social, nº 201 (abril 2014). Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya. Pàgines 105-109. ISSN 0212-7210.

Abstract

In a changing society with permanent transformations of the productive model, labour relations and welfare state, social work with groups becomes a good tool to work with vulnerable people to empower their social abilities to develop their life projects.

In this article we explain the experience of social group work with vulnerable women to achieve their inclusion in the labor world.

Key words: Social group work, vulnerable persons, economic self-sufficiency, democratic citizenship, support networks.

¹Trabajadora social, jefa de oficina y técnica del Plan de Inclusión Social del Ayuntamiento de Viladecans. Correo electrónico: mciviti@viladecans.cat

²Educadora social, técnica del Plan de Inclusión Social del Ayuntamiento de Viladecans. Correo electrónico: elunag@viladecans.cat

Introducción

Este proyecto con un grupo de mujeres surge a iniciativa del PLIS, Plan Local de Inclusión Social, del Ayuntamiento de Viladecans con el objetivo de dar respuesta en los ámbitos laboral y de formación personal a mujeres jóvenes con hijos a cargo, usuarias del centro materno-infantil, y a un grupo de mujeres marroquí.

El PLIS tiene como finalidad la planificación transversal del conjunto de las políticas locales destinadas a la inclusión social de la población, y pretende coordinar y dinamizar estas políticas mediante el trabajo en red de todos los agentes presentes en el territorio.

También es función del PLIS estudiar y analizar la realidad de la población, con el objetivo de detectar cuáles son los colectivos más vulnerables y priorizar las actuaciones.

¿Por qué se escogió el colectivo de mujeres?

Entre los colectivos más vulnerables y que sufren con mayor profundidad las consecuencias de la crisis y de los recortes del Estado del Bienestar está el colectivo de las mujeres con pocos recursos y con responsabilidades familiares.

Los datos nos dicen que:

- La desregulación en las condiciones de trabajo, sobre todo en cuanto a jornadas y horarios, dificulta mucho el acceso de las mujeres solas con responsabilidades familiares a un puesto de trabajo.
- La autosuficiencia económica de las mujeres facilita poder enfrentarse en

mejores condiciones a las relaciones abusivas.

Si analizamos la situación del paro en Viladecans, encontramos que la tasa de paro en el año 2013 fue de un 18,6%, de cual un 20,4% corresponde a mujeres y un 17% a hombres. En cuanto a la contratación, de los 10.047 contratos que se formalizaron un 47,14% corresponde a mujeres y un 52,86% a hombres.

Desde el PLIS quisimos dar respuesta a esta situación más allá de la intervención individual que realizan los profesionales del EBASP en los casos con más problemáticas.

¿Por qué se trabajó con grupos?

A la hora de plantearnos nuestra intervención profesional no lo podemos hacer al margen del momento social en el que vivimos y sin ver que la exclusión social es un fenómeno que no surge del individuo, sino que sus causas son estructurales y provocan más desigualdad entre las personas, ruptura en las relaciones personales y falta de perspectivas vitales.

El grupo permite desarrollar la capacidad de los individuos para interrelacionarse con los demás, recuperar las habilidades básicas e incrementar su autoestima. El trabajo de grupo tiene la función de lograr el empoderamiento y la socialización de las personas.

“Promover la ciudadanía democrática aislando los elementos de exclusión social para contribuir al bienestar de los individuos y grupos, posibilitando el ejercicio efectivo de sus derechos.”³

³ José Ángel Martínez López, reseña al libro *Teoría del Trabajo Social en grupos* de Antonio López Peláez en la *Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, nº 3.

Las dinámicas de grupo son el ámbito adecuado para conseguir potenciar las capacidades necesarias para desarrollar adecuadamente nuestra trayectoria personal.

El proyecto

Antecedentes

En el año 2012 se comenzó a trabajar de forma grupal con los padres y madres que asistían al centro materno-infantil del municipio. En este centro se trabajan los hábitos generales de cuidado de los niños de 0 a 3 años en situación de riesgo.

El trabajo en grupo fue el espacio para poder trabajar todas las competencias de una parentalidad y marentalidad positivas y, sobre todo, el fortalecimiento del vínculo con los hijos.

■ El trabajo en grupo fue el espacio para poder trabajar todas las competencias de una parentalidad y marentalidad positivas y, sobre todo, el fortalecimiento del vínculo con los hijos.

Durante estos años se ha podido observar que debido al daño que han sufrido o sufren las madres y padres, existe una dificultad para ejercer una marentalidad y parentalidad adecuadas. Esta disminución de competencias no significa que no sea posible su recuperación, y este era el objetivo del trabajo en grupo: reforzar y recuperar las competencias parentales y marentales.

Pero este trabajo grupal nos ha permitido observar otras dificultades y necesida-

des. Entre estas problemáticas detectadas se encuentran:

- Dificultades en las relaciones con las parejas o ex parejas, que en muchos casos se convierten en relaciones abusivas y violencia machista.
- Falta de recursos económicos, cosa que dificulta, todavía más, la rotura emocional con las parejas de las que dependen, también, económicamente.
- Baja formación, que dificulta, todavía más en el momento actual, una inserción laboral.
- Hijos e hijas muy pequeños y falta de redes de apoyo, que condicionan su disponibilidad para poder hacerse cargo de otras responsabilidades en horarios no cubiertos por los servicios que ofrecen las diferentes administraciones.

Estas necesidades detectadas también afectan a otro grupo de mujeres no usuarias del centro materno-infantil pero con las que también se ha trabajado de manera grupal.

El grupo lo componen mujeres magrebíes, y el objetivo final de este grupo es la formación de una asociación de mujeres.

Aunque las necesidades no son exactamente las mismas, sí que existen coincidencias, pero con más dificultades para la detección por los problemas del idioma.

Con el grupo de mujeres marroquíes se ha podido observar:

- Dificultades con el idioma.
- Dificultades económicas.
- Muy baja formación.
- Difícil acceso al mercado de trabajo ya que no tienen experiencias laborales contrastadas.
- Rasgos culturales muy arraigados.
- Baja autoestima en general.

Si tens oportunitats, pots

Si tienes oportunidades, puedes es un proyecto piloto de inserción laboral que surge con la voluntad de dar respuesta a la situación de estas mujeres.

El proyecto forma parte del Plan de choque para el empleo del Ayuntamiento y del programa “Fem feina a Viladecans”, y se concreta con la contratación en el mes de junio de 15 mujeres por parte de una empresa privada.

Para llevarlo a cabo, en el marco del PLIS, se constituye un grupo de trabajo con los profesionales de Servicios Sociales, del Centro Materno-infantil, de Promoción Económica, del SIAD y del propio PLIS, con la siguiente planificación:

- Diseño del proyecto de inserción laboral en función de las necesidades observadas en el grupo de madres del Materno-infantil y en el grupo de mujeres magrebís.
- Explicación del proyecto a la empresa o empresas privadas para su asunción, definir el itinerario formativo, redacción y firma del convenio “Fem feina a Viladecans”.
- Creación de una comisión de coordinación entre la empresa contratante y Servicios Sociales con el objetivo de hacer un seguimiento de las mujeres.
- Explicación del proyecto a los dos grupos de mujeres.
- Diseño de fichas individuales de recogida de datos personales, formativos y laborales de las mujeres.
- Entrevistas individuales a las mujeres que cumplen el perfil acordado por parte de sus referentes de Servicios Sociales con el objetivo de conocer sus dificultades y cómo resolverlas.

- Diseño de los itinerarios formativos.
- Seguimiento y apoyo individual y grupal de las mujeres.

Creación del grupo de mujeres *Si tienes oportunidades, puedes*

A partir de las necesidades y de las carencias de estas mujeres, se inicia un trabajo en grupo con las 15 mujeres seleccionadas para entrar a trabajar en la empresa, con los siguientes objetivos:

- Trabajar por su inclusión en los ámbitos laboral, formativo y social.
- Facilitar herramientas para conseguir el empoderamiento desde una perspectiva de género.
- Dar herramientas para detectar y prevenir las posibles relaciones abusivas.
- Fomentar su autonomía tanto en la vertiente personal como desde su condición de mujer.
- Trabajar la interculturalidad.
- Trabajar los hábitos necesarios para su incorporación a un trabajo remunerado.
- Trabajar su autoestima y empoderarlas para asumir la nueva responsabilidad.

Las sesiones grupales son quincenales y en ellas se trabajan los hábitos laborales y de organización de la vida cotidiana, las dificultades laborales que vayan surgiendo, los roles de género y relaciones abusivas y el empoderamiento personal.

Las primeras sesiones van dirigidas a ver qué dificultades se encuentran en la organización de la vida familiar y laboral. Se dan pautas sobre cómo organizar su tiempo.

Las dinámicas que se utilizan son los *role playing* sobre la organización de los horarios, transporte, se dan pautas sobre cómo orga-

nizarse para que los hijos/as estén atendidos/as, cómo organizarse para hacer la comida, para comprar, con qué redes de apoyo cuentan...

Otras sesiones van dirigidas a dar herramientas para prevenir y/o detectar las posibles relaciones abusivas, a partir de dinámicas para el fortalecimiento de la autoestima y la asertividad.

También durante el tiempo que estén trabajando se dará información sobre los recursos disponibles para mujeres y sobre sus derechos para erradicar la violencia machista.

Las siguientes sesiones se diseñarán en función de las dificultades que vayan surgiendo en relación con las mujeres y el lugar de trabajo que ocupan.

Conclusiones

El trabajo social en grupo nos ha demostrado que es una herramienta eficaz y sostenedora de personas en situación de vulnerabilidad, y esto lo hemos podido comprobar desde el inicio del trabajo con las mujeres del materno- infantil y con las mujeres magrebí, que ha hecho posible su participación en este proyecto.

Este proyecto está en la primera fase de

trabajo en grupo para darles los instrumentos necesarios para enfrentarse al mundo laboral y su formación profesional. En julio inician el contrato con la empresa.

El factor innovador de este proyecto piloto es que, detrás de su incorporación a este trabajo, tendrán el apoyo profesional mediante el trabajo de grupo.

■ **El factor innovador de este proyecto piloto es que, detrás de su incorporación a este trabajo, tendrán el apoyo profesional mediante el trabajo de grupo.**

Podemos observar, por un lado, que las expectativas creadas en las mujeres han producido un cambio en su perspectiva de futuro. Perspectivas positivas que han repercutido en su forma de ser en el mundo, en su forma de relacionarse con su entorno.

Por otro lado, y respecto a los y a las profesionales, se ha comprobado el compromiso adquirido con el éxito del proyecto, un compromiso que se ha traducido en un trabajo en red y multidisciplinar, donde la participación de cada uno, desde la su experiencia profesional, empieza a dar resultados positivos.

Bibliografía

- LÓPEZ PELÁEZ, Antonio. Teoría del trabajo Social en grupos. Ed. Universitas. ISBN: 978-8479913052.