

#CIMIE14

3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

3rd Multidisciplinary International Congress in Educational Research

Ariadna Munté Pascual¹

Presentación

Durante los pasados 3 y 4 de julio, Segovia fue testigo de la celebración del 3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE), organizado por la asociación que lleva ese mismo nombre, Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE). Este congreso nace de la preocupación por parte de investigadores/as y profesorado universitario por la producción científica en materia de educación en su sentido más amplio. El lema de

esta tercera edición “Compromiso Científico, Responsabilidad Social y Diálogo Igualitario” describe muy bien este interés por realizar investigaciones con el objetivo de mejorar la educación entendida como “la formación de la persona humana por medio de la influencia exterior consciente o inconsciente (heteroeducación), o por estímulos, que si bien provienen de algo que no es el individuo mismo, suscita en él una voluntad de desarrollo humano conforme a su propia ley (autoeducación)”. Partiendo de esta idea, AMIE vio necesaria la creación

Para citar el artículo: PASCUAL MUNTÉ, Ariadna. CIMIE 14. 3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. *Revista de Treball Social*. Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya, agosto 2014, n. 202, páginas 201-203. ISSN 0212-7210.

¹ Trabajadora social y socióloga. Doctora por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Profesora de Trabajo Social de la Universitat de Barcelona. Miembro investigador de GRITS (Grup de Recerca i Innovació en Treball Social). amunte@ub.edu.

de un espacio interdisciplinario en el tuvieran cabida todos los ámbitos científicos vinculados directa o indirectamente con la educación formal y no formal, con la voluntad de unir esfuerzos para aumentar un conocimiento que revierta en la mejora de la vida de las personas.

Superando las expectativas de la propia organización, CIMIE reunió a 1.149 participantes de 20 países diferentes y a más de 210 universidades comprometidas con la vela de una investigación de calidad y ética que garantice un impacto social positivo. De este modo, a través de un sistema de evaluación de “doble ciego” se garantiza que las investigaciones presentadas en el congreso no sean usadas para el beneficio de los equipos de investigadores/as, sino que realmente tengan una utilidad social demostrada o demostrable.

Áreas y temas

Atendiendo a la multidisciplinaridad buscada, desde la primera edición el congreso diferencia entre las áreas y los temas. Las áreas se refieren a un ámbito científico concreto como pueden ser las diferentes didácticas, la sociología, psicología, **el trabajo social**, etc.; y los temas remiten a fenómenos sociales concretos que pueden ser estudiados desde disciplinas diversas. De este modo, se crean diferentes espacios de debate e intercambio de conocimientos favoreciendo la fortaleza interdisciplinaria y la riqueza aportada por la multidisciplinaridad en el abordaje de las situaciones sociales. A través de una estructura asamblearia, CIMIE decide cada año cuáles son las áreas y/o los temas a mantener, a redefinir y/o a crear de cara las ediciones futuras. Así es

como nació el área de trabajo social, la cual fue promovida por la organización e impulsada por profesorado del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Barcelona en la primera edición, animado con la idea de poder ampliar multidisciplinaridad con las aportaciones desde el trabajo social.

Área de trabajo social

Cada área disciplinaria cuenta con dos personas representantes elegidas en el mismo congreso en una asamblea propia de área. Estas se encargan de gestionar todo lo relativo a las participaciones de trabajo social, así como de organizar un panel o mesa redonda con expertos y expertas reconocidos por la comunidad científica de trabajadores sociales como Teresa Rossell, Josefina Fernández y Malcom Payne, entre otros.

La importancia de esta área dentro del CIMIE radica en dos puntos: en primer lugar, en el hecho de que la investigación en trabajo social ya conlleva intrínsecamente la voluntad de incidir en la mejora de las situaciones sociales tal y como plantean los principios éticos de AMIE (responsabilidad y utilidad social); y en segundo lugar, en el hecho de que el trabajo social tiene una vertiente educativa poco evidenciada existente en una gran variedad de ámbitos de intervención como la inserción social, la salud mental y la propia educación. En este sentido, CIMIE se convierte en una oportunidad para explorar y fortalecer esta faceta disciplinaria.

En ganancia se ha contado con 9 comunicaciones de trabajo social provenientes de las universidades de Huelva, Burgos, Valladolid, Valencia, Tarragona, UNED y Girona,

en las que se imparte el grado de Trabajo Social. Las temáticas de las comunicaciones han sido diversas: desde aspectos que tienen que ver con la enseñanza del trabajo social, pasando por la violencia de género y el absentismo escolar, entre otros.

La diversidad de temáticas tanto en el área de trabajo social como en las líneas temáticas del congreso resultan interesantes no sólo para el personal académico involucrado en investigación, sino también para aquellas personas que desde la práctica del trabajo social pueden, simultáneamente, aprender y

aportar conocimientos a través de los espacios de debate que ofrece CIMIE. Asimismo, también tienen cabida las aportaciones de estudiantes de máster y doctorandos/as que quieran presentar sus trabajos de investigación o parte de estos.

La cuarta edición del congreso tendrá lugar en julio de 2015 en la ciudad de Valencia, en la que se prevé un crecimiento importante del área de trabajo social dado el interés que han suscitado tanto los trabajos presentados como las ponencias de nuestra línea.

Bibliografía

- NASSIF, Ricardo. *Pedagogía de nuestros tiempos: hechos, problemas, orientaciones*. Buenos Aires: Kapelusz, 1965. Pág. 11. ISBN 950-13-6036-9.
- Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE). *Principios éticos de AMIE*. Web: <http://amiedu.org/2012/06/principioseticos/> [Consulta realizada el 15 de agosto del 2014].