

# Las relaciones internacionales colegiales en Cataluña

## International relations of professional associations in Catalonia

Helena Diaz Duran,<sup>1</sup> Joana Guirao Martínez<sup>2</sup> y Marta Frontiñan Garcia<sup>3</sup>

### Resumen

En un mundo donde las fronteras se diluyen y vivimos una globalización gradual que afecta a todos los ámbitos de la vida de las personas, el conocimiento de las realidades de otros estados resulta cada vez más importante.

El trabajo social, desde sus orígenes, ha optado por apoyar esta perspectiva internacional, compartiendo el conocimiento y construyendo redes de intercambio. Por todo ello, la Comisión de Relaciones Internacionales del Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya (COTSC) ha trabajado y trabaja por la vía de la colaboración internacional dentro del trabajo social.

**Palabras clave:** Relaciones internacionales, comisión, políticas sociales, movilidad.

**Para citar el artículo:** DIAZ DURAN, Helena, GUIRAO MARTÍNEZ, Joana y FRONTIÑAN GARCIA, Marta. Las relaciones internacionales colegiales en Cataluña. *Revista de Treball Social*. Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya, agosto 2014, n. 202, páginas 179-190. ISSN 0212-7210.

<sup>1</sup>Trabajadora social. Máster en políticas sociales y mediación comunitaria. Trabajadora social de Atención Primaria de salud en Institut Català de la Salut. Miembro de la comisión de relaciones internacionales del COTSC desde 2010. [helenadiazduran@yahoo.es](mailto:helenadiazduran@yahoo.es)

<sup>2</sup>Trabajadora social. Postgrado en violencia familiar. Referente Comunitaria para Dependencia y trabajadora social del Ayuntamiento de Barcelona. Miembro de la comisión de relaciones internacionales del COTSC desde 2014. [jguirao@bcn.cat](mailto:jguirao@bcn.cat)

<sup>3</sup>Trabajadora social. Trabajadora Social en la Asociación Provincial de Parálisis Cerebral. Tarragona. Miembro de la comisión de relaciones internacionales del COTSC desde 2010. [tsocial@appctarragona.org](mailto:tsocial@appctarragona.org) / [fronti.m@gmail.com](mailto:fronti.m@gmail.com)

### Abstract

In a world where borders become blurred and we live a gradual globalization that affects every single sphere of our lives, the need to know the realities in other countries increases.

Since the beginning of Social Work, it has aimed for the international perspective in order to share knowledge and build exchange networks. According to that, the CRI from COTSC has worked and it is still working through the way of international collaboration in social work.

**Key words:** Internacional Relations, Committee, social policies, mobility.

## Introducción

La Comisión de Relaciones Internacionales no podía dejar pasar la oportunidad de participar en un número de la *RTS* dedicado al Trabajo Social Internacional. No en vano, esta Comisión es el órgano del que dispone el COTSC para gestionar y fomentar la colaboración internacional. Teniendo en cuenta esta perspectiva, el artículo repasa la historia lejana de nuestra profesión hacia la colaboración internacional, identifica los hitos conseguidos por la Comisión desde su creación para terminar presentando el encargo actual y los retos de futuro en el que se enfrentan la Comisión y los miembros que forman parte.

## Un proceso histórico

El trabajo social como disciplina se nutre desde su origen con los diferentes nexos internacionales que se hayan podido desarrollar a lo largo de la historia. Estos contactos e interacciones han variado dependiendo del contexto político, económico y social que les ha enmarcado, pero en todo momento se

puede observar que han sido de interés de la profesión y han aportado su grano de arena en su seno disciplinario y en las políticas sociales internacionales.

La I Conferencia Internacional de Trabajadores Sociales (ISWC) tuvo lugar incluso antes del inicio de la profesión en España. Corría el año 1928, se celebró en París y participaron delegaciones de 42 países (De Robertis ,2003).

De esta conferencia se propició la fundación de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW) que dio lugar a apoyar las primeras escuelas en Cataluña y en España a partir del año 1932 (De Rivas, M. J. C., 2002). Desde 1970 la ISWC denomina Conferencia Internacional de Bienestar Social (CIBS) y representa y agrupa organismos públicos y privados de Bienestar Social.

En 1956 se creó la Federación Internacional de Trabajadores Sociales (FITS) en Munich (Llopis, B., 1985). España participa desde 1961 a través de la Federación de Colegios de Asistentes Sociales. Conjuntamente con IASSW y con CIBS forman parte de las Naciones Unidas como organizaciones

no gubernamentales (De Rivas, M. J., 2002). La FITS creó y presentó en 1994 el primer código deontológico internacional del trabajo social en la Asamblea General celebrada en Colombo, Sri Lanka (De Robertis, C., 2003).

Patrocinio de las Heras (2000) explica que unas décadas más tarde, durante el III Congreso Nacional de la FEDAAS (Sevilla, 1976) y en las Jornadas de Pamplona (1977) el movimiento fruto de la interrelación con Iberoamérica (especialmente con Argentina y México) permeó en la teoría y la praxis hacia la profesión del trabajo social que se convirtió en un cambio de comprensión llamada Reconceptualización.

Ya entrada la democracia, y en la época de expansión de los servicios sociales municipales, se celebró en Granada en 1981 el Seminario de la FITS-Europa sobre “Desempleo, sus consecuencias y la interacción entre Política Social, el Mercado de Trabajo y la práctica del Trabajo Social” (Gil, M., 2004). La base documental, con la entrada en la Unión Europea en España en 1986 recibió un nuevo impulso, ya que se convirtió en un escenario potencial y propositivo para las políticas sociales europeas en materia de protección a los trabajadores.

Los inicios de la década de los ochenta fueron los años de la estructuración de los servicios sociales y de los respectivos espacios colegiales. En el empuje del despliegue, la necesidad del joven modelo de bienestar requería la interrelación con otros lugares del mundo y las diversas experiencias en la

materia. Por ello desde la FITS y desde el actual Consejo General del Trabajo Social se propició que cada colegio profesional de trabajo social tuviera capacidad de acoger las demandas y necesidades de sus afiliados en materia de contactos, investigación, aspectos laborales y académicos, etc. (Rey, M., 1985)

Precisamente en 1986 es cuando el Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social i Assistents Socials de Catalunya crea la primera comisión encargada formalmente de hacer de enlace con los diferentes contactos en el marco de Europa para promover actividades de intercambio, de asistencia a foros y seminarios para la colegiatura. Se llamaba Vocalía de Relaciones con Europa<sup>4</sup> y se convirtió en la antecesora de lo que en 1991 se llamó Comisión de Relaciones Internacionales, y funcionó hasta 2006.

El valor añadido de organizarse en una Comisión de Relaciones Internacionales es que se pudo recopilar información sobre jornadas, congresos y actividades a nivel europeo e internacional (a través de CIF, FITS, universidades y otros entes), establecer contactos institucionales con la Comunidad Económica Europea<sup>5</sup> y organizar viajes con el METS. Según las memorias colegiales, el resultado de este ciclo comisional fueron 12 viajes de estudio a lugares como Bélgica, Francia, Holanda, Andorra, Gambia y Marruecos; 11 estancias de trabajadoras sociales en Cataluña provenientes de varios países como Rumanía, Argentina, Austria, Turquía, Polonia, Chequia, Israel, Bélgica y

<sup>4</sup>La Vocalía de Relaciones con Europa existió de 1985 hasta 1991, pero eso no quiere decir que no haya constancia documental de pequeños proyectos trabajados anteriormente de manera puntual. N.A.A.

<sup>5</sup>Recordar que en 1991 fue el referéndum de Maastricht, que abrió las puertas a la libre circulación de trabajadores, capital y bienes dentro del marco de la Unión Económica Europea.

Andorra; 6 intercambios donde trabajadoras sociales pudieron acogerse con otras trabajadoras sociales de otros países y viceversa en lugares como Portugal, Suecia, Andorra, Turquía y Francia. También se organizaron 6 charlas en diferentes sedes del Colegio en Cataluña con la participación de contactos establecidos a través de la comisión, y paralelamente en todo el periodo se redactó la Agenda Internacional como un medio de difusión y propuesta a la colegiatura para participar en las diferentes actividades.

En julio de 2006 la Comisión de Relaciones Internacionales cesó su actividad y no se reanudó el impulso de manera formal hasta octubre de 2009, constituyéndose en enero de 2010 con una nueva Comisión de Relaciones Internacionales.

### Cronología de la actual Comisión de Relaciones Internacionales (2010-2014)

La Comisión de Relaciones Internacionales (CRI) que surge en 2010 pretende retomar la tarea comenzada por los antecesores con el reto de optimizarla, sistematizarla y adaptarla al nuevo contexto social, político y económico en que se encuentra el trabajo social y la propia colegiatura. Además, esta comisión significa un cambio generacional ya que en su constitución la mayoría de sus miembros son menores de 35 años. Por eso

el periodo 2010-2011 consiste en un periodo de estructuración, de diseño del plan de actuación y de asentamiento de lo que empezará a desplegarse a partir de 2012.

La hoja de ruta que esta comisión se planteó en 2010 fue un plan de actuación en tres áreas. Área 1: Apoyo a la movilidad. Área 2: Apertura a diferentes agrupaciones profesionales de trabajo social. Y Área 3: Investigar sobre la estructura de los servicios sociales de los diferentes países.

Como primera tarea de la Comisión se estableció un acuerdo de colaboración todavía sin convenir con EURES.<sup>6</sup>

Con carácter innovador, en el último trimestre de 2011 la Comisión recibió la posibilidad de poder formar parte de un proyecto de carácter Europeo subvencionado por la Comisión Europea (Programa Leonardo Da Vinci Movilidad), gestionado, en su parte mayoritaria, por la Asociación Nexes.<sup>7</sup> Las becas, denominadas “*Care for diversity. Developing intercultural skills in social work*”, se destinaron a estancias de práctica laboral en Europa. La experiencia, que finalmente tuvo dos ediciones, será desarrollada en el apartado *Ejemplo de oportunidad, las becas Leonardo da Vinci*.

En el periodo 2012-2013 la Comisión continuó trabajando en acciones anteriores para dar consolidación a los objetivos marcados. Así pues, se continuó recibiendo información laboral de EURES de especial relevancia para la profesión.

<sup>6</sup> EURES es una red de cooperación destinada a facilitar la libre circulación de trabajadores en el marco del Espacio Económico Europeo o EEE. Entre los socios hay sindicatos, servicios públicos de ocupación, patronales y la Comisión Europea que es quien coordina la red.

<sup>7</sup> La Asociación Nexes tiene por objetivo “trabajar con la comunidad local y con otros países del mundo para favorecer el aprendizaje intercultural, la participación activa y una transformación social sostenible que ve en la diversidad un recurso enriquecedor”.

A través de Montserrat Feu se conoce la voluntad de que AIFRIS (*Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale*)<sup>8</sup> debe ampliar la entidad en Cataluña. Tanto era el interés de intercambio de ambas entidades que propusieron un encuentro en la Sede central del COTS Cataluña en junio del año 2012. Con el fin de hacer más extensiva la posibilidad de que más instituciones pudieran participar de este encuentro, se planteó la opción de invitar a las diferentes universidades de Cataluña. Finalmente asistieron al encuentro el presidente de AIFRIS, Sr. Dominique Sussini, miembros de la Comisión de Relaciones Internacionales, miembros de la Comisión de Servicios Sociales Básicos y representantes de la Universidad de Barcelona, Universidad Ramon Llull, Universidad de Vic, Universidad de Girona y la colaboradora Montserrat Feu.

En el mes de septiembre se recibió la visita de dos profesores de Trabajo Social de la Universidad de Ryukyu (Okinawa, Japón) que se encontraban invitados en la Universidad Autónoma de Barcelona. La finalidad de la visita era conocer la situación del trabajo social en Cataluña, así como establecer un intercambio de información en referencia de su país.

En 2013 el COTS Cataluña volvió a participar como socio a la beca “*Care for diversity II. Developing intercultural skills in social work*”, que, nuevamente, estuvieron destinadas a estancias de práctica laboral en Europa en el marco del programa europeo Leonardo Da Vinci y que se explica más adelante.

La Comisión de Relaciones Internacionales inició, a petición de la Junta de Gobierno, diferentes reuniones con las demás Comisiones del COTS Cataluña con el fin de organizar una Jornada InterComisional con el objetivo de poner en común el trabajo realizado para fortalecer la cohesión interna del Colegio. Esta Jornada InterComisiones se realizó en abril del año 2013. A partir de entonces se establece, pues, un encuentro anual InterComisional que permite generar alianzas y nuevos proyectos de acción entre las comisiones y la Junta.

A raíz de las diferentes peticiones de los colegiados y colegiadas sobre la convalidación y su proceso, la Comisión se puso en contacto con ENIC - NARIC. La red NARIC (*National Academic Recognition Information Centres* / Centros nacionales de información sobre reconocimiento académico) se creó en 1984 por iniciativa de la Comisión Europea. Está formada por centros nacionales de los países de la UE, del EEE (Espacio Económico Europeo) y los países asociados. Los centros de la red NARIC dependen del Ministerio de Educación de sus países, y tienen como objetivo mejorar el reconocimiento académico de títulos y periodos de estudios entre diferentes países. La red ENIC (*European Network of Information Centres* / Red europea de centros de información) fue creada por el Consejo de Europa y la UNESCO en 1994.

Incluye a los países miembros del Consejo de Europa así como otros países. Su objetivo principal es facilitar la aplicación del Convenio Conjunto del Consejo de Europa

<sup>8</sup> AIFRIS tiene por objetivo promover el desarrollo científico, la influencia educativa, profesional e internacional de la intervención social.

y la UNESCO sobre Reconocimiento de Cualificaciones relativas a la Educación Superior en la Región Europea (Convenio de Lisboa, 1997).

A principios del año 2013 la Comisión de Relaciones Internacionales hace difusión del 5º Congreso Internacional de AIFRIS, que se llevaría a cabo del 2 al 5 de julio de 2013 en Lille (Francia) bajo el título “*Construction, transformation et transmission décembre savoirs: les enjeux pour l'intervention sociale?*” “Construcción, transformación y transmisión del conocimiento: ¿desafíos para la intervención social?”

Mediante consultas diversas de la colegiatura, la Comisión de Relaciones Internacionales mantiene contacto directo con la CIF en España. En abril de 2013 la Junta de Gobierno del Colegio aprueba la adhesión a la entidad METS (*Mouvement Européen des Travailleurs sociaux*). Dando continuación a los intercambios de información entre países, en mayo de 2013 la Comisión de Relaciones Internacionales recibe la visita de la Asociación Noruega de trabajadores sociales (*Norwegian Association of Social Workers*) de Trondheim (Noruega) y miembros de la FITS con el fin de conocer la situación de los trabajadores/as sociales en nuestro país. A la visita también fueron invitados los miembros de la Comisión de Servicios Sociales Básicos del COTS Cataluña.

Procediendo con los nuevos contactos, desde la Diputación de Barcelona llega a los miembros de la Comisión la información que la delegación de una asociación de directores de Servicios Sociales de los departamentos de las autoridades locales y otros miembros de la Unión Local de las autoridades de Israel se encuentran en Barcelona en el marco de un programa de formación

orientado a la mejora en sus funciones de gestión. La finalidad de la visita es poder conocer el COTS Cataluña.

Se inician contactos con *Colegiul National al Asistentilor Sociali* CNAS (Colegio Nacional de Trabajadores Sociales) de Rumanía, dado que hacen llegar el interés que tienen en conocer el COTS Cataluña y la Comisión de Relaciones Internacionales.

Las líneas que se plantean para empezar a establecer intercambio de información son:

- Políticas sociales en los diferentes estados, regiones y/o lugares (dependiendo del país).
- Prácticas de los trabajadores/as sociales y la movilidad en Europa y algunos otros países
- Participación de trabajadores/as sociales en diferentes cadenas, foros y congresos.
- Metodologías específicas para los diferentes grupos vulnerables trabajando con la Comisión Europea para promover los valores de justicia social.

Desde el CNAS ofrecen a la Comisión añadirse a la Red Europea que el propio Colegio Nacional está organizando. Esta red, inicialmente, daría respuesta a las diferentes líneas planteadas anteriormente.

A finales del mes de mayo y principios de junio del presente año la Comisión asistió al Congreso Internacional BCN Inclusiva para recoger información diversa de interés para la colegiatura.

La Comisión recibió la comunicación que la entidad ARIC (*Association Internationale pour la Recherche Interculturelle*) realizará un Coloquio Internacional en el mes de octubre de 2014 bajo el título *Cognition sociale, formes d'expressions et interculturelité* (La cognición social, las formas de expresión e inter-

culturalidad). Este Coloquio será la apertura del Congreso que se organizará para el año 2015.

A través de la entidad METS, organizan una Sesión de Formación en Atenas y Tesalónica. Inventario de Trabajo Social y Grecia médico-sociales el próximo mes de octubre de 2014 (*Session de formation du METS Athènes et Thessalonique. État des lieux du Travail Social et médico-social en Grèce*). La Comisión acordó ofrecer a la colegiatura interesada 2 plazas de participación en este viaje. Finalmente, y teniendo en cuenta la buena predisposición de la entidad METS, marcharán 6 personas colegiadas. Se comunicó, también, que durante el mes de junio tendrá lugar la Junta de Gobierno de la entidad METS en París (Francia).

Teniendo en cuenta que la Comisión recibe demandas de información diversa sobre el acceso al mundo laboral de otros países, esta creyó conveniente poder elaborar unas Fichas informativas para aportar al colegiado/da la información necesaria sobre el posible país destinatario.

Se inicia la elaboración de las fichas de los siguientes países vecinos: Francia, Italia, Reino Unido, Irlanda y Portugal. La finalidad de esta acción es poder dar la información de una forma práctica y facilitadora para ambas partes, el colegiado/da y la Comisión.

Tras la participación del COTS Cataluña como *partner* en el Programa Europeo Leonardo Da Vinci Movilidad, la Comisión decidió elaborar una Memoria Becas Leonardo 2011-2013, que se desglosará en un apartado posterior de este artículo.

Un año más, la Comisión de Relaciones Internacionales está participando, a petición del COTS Cataluña, en el encuentro anual

InterComisiones que, durante el año 2013, se estableció como periódica. Nuevamente, las diferentes Comisiones se están organizando y trabajando para elaborar una Jornada de encuentro.

En febrero de 2014 la Comisión de Relaciones Internacionales asistió al I Congreso Internacional de Trabajo y Orientación Profesional en Barcelona, destinado a universitarios y titulados junior, con la finalidad de que la juventud pudiera conectar de forma directa con empresas y conocer las oportunidades reales que estas ofrecían, tanto a nivel nacional como internacional.

Desde la página web se da difusión de este Congreso para que el recurso llegara a toda la colegiatura interesada.

## Ejemplo de oportunidad. Becas Leonardo Da Vinci.

El Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya hizo públicas dos convocatorias de becas para estancias de prácticas en la intervención social en Europa en el periodo 2011-2013. El proyecto estuvo cogestionado con la Asociación Nexes, y en la segunda edición también participó el Consejo Comarcal de El Barcelonès.

Las becas estuvieron subvencionadas por la Comisión Europea (Programa Leonardo Da Vinci Movilidad). El objetivo de las becas era facilitar el desarrollo de las capacidades y competencias técnicas de los participantes a partir de su estancia en instituciones que intervienen en el marco de la infancia y el desarrollo sociocomunitario.

Nexes envió la solicitud del *Documento de Movilidad Europea* a todas las personas beneficiarias que al volver hubieran cumplido

do sus compromisos. Este documento informa de las competencias y cualificaciones adquiridas mediante esta beca en el ámbito europeo.

### Duración y número de becas

La obtención de una beca Leonardo permitió a los beneficiarios realizar prácticas formativas en la institución asignada durante aproximadamente 13 semanas, con el apoyo de un tutor de la institución y el acompañamiento del equipo técnico de la Asociación Nexes y de miembros de la Comisión de Relaciones Internacionales del COTS Cataluña.

La elección de las personas beneficiarias del proyecto se realizó mediante la recepción de currículums y cartas de motivación.

En total, en las dos ediciones del proyecto participaron o fueron aplicantes 82 personas, de las que 13 disfrutaron de la beca.

La distribución de personas que la disfrutaron por destinos es la siguiente:

Destino / año	2012	2013
Italia	1	2
Portugal	1	1
Francia	2	2
Suecia	2	2

### El perfil de los aplicantes

El perfil medio de los aplicantes fue el de una persona menor de 30 años que había cursado diplomatura de Trabajo Social, sin formación de posgrado o máster, y que había ejercido la profesión por un período superior a 1 año.

El perfil medio de los beneficiarios de las becas fue el de una persona menor de 30

años que había cursado grado de Trabajo Social, sin formación de posgrado o máster, y que nunca había ejercido la profesión.

### Evaluación de las personas beneficiarias

Para poder hacer una evaluación y cierre de esta fase del proyecto se planteó enviar un cuestionario para devolver a las personas que habían participado. Paralelamente se realizó una entrevista grupal con personas participantes y miembros de la Comisión para poder recoger las apreciaciones cualitativas.

### Composición actual de la Comisión

En la actualidad la Comisión está compuesta por 6 miembros que participan de manera voluntaria. Cada uno de los miembros pertenece a un ámbito profesional diferente y están unidos por el afán de conocer el trabajo social en otros países y facilitar el conocimiento y las experiencias a los miembros de la colegiatura.

Las reuniones de la Comisión habitualmente se realizan una vez al mes y sirven para organizar, asignar y debatir las tareas o encargos pendientes.

### Objetivos y líneas de actuación principales de la comisión de relaciones internacionales

La Comisión de Relaciones Internacionales continúa desarrollando las acciones necesarias para alcanzar su finalidad principal, que es dar respuesta y facilitar recursos dirigidos a que los colegiados y colegiadas

puedan establecer relaciones de cualquier tipo fuera de las fronteras del Estado.

Para poder llevar a cabo su misión principal estructura su actividad en tres grandes objetivos específicos o líneas de trabajo que son: el apoyo a la movilidad internacional, el conocimiento de Servicios Sociales de los países de la Unión Europea principalmente y la apertura con las diferentes agrupaciones profesionales de trabajo social.

Los objetivos tienen que ver con los intereses que día tras día los colegiados/as han venido manifestando. Los profesionales del trabajo social son permeables a los cambios que se han producido en nuestra sociedad en los últimos años y que se relacionan con la coyuntura económica y los retos socio-económicos a los que nuestras comunidades deben enfrentarse. Sin embargo la propia idiosincrasia de la práctica profesional, como agentes de cambio social y desarrollo de las personas dentro del contexto social, implica la necesidad de ampliar conocimiento científico y compartir las experiencias que se llevan a cabo en otros países en el ámbito del trabajo social.

La Unión Europea es el marco transnacional en el que actualmente se encuentra insertado el Estado español. Los legisladores de las políticas sociales siguen siendo los estados miembros de la unión; aun así, cada vez más estas políticas se ven influenciadas por la Comisión Europea y empiezan a tener algunos rasgos comunes (Sennet, R., 2000). Sin embargo, todavía existen grandes diferencias entre los Servicios Sociales de los diferentes miembros de la Unión Europea, y es por esta razón que la Comisión de Relaciones Internacionales muestra su interés por conocer de una manera profunda las realidades que se dan en los estados eu-

ropeos. En un mundo que tiende hacia la globalización se hace patente que las diferencias entre los países del Norte de Europa y de la cuenca mediterránea aún son muy profundas. Desde la Comisión han planteado acciones y actividades que faciliten el conocimiento mutuo de las realidades referentes a los Servicios Sociales de los países miembros de la Unión, así como de otras realidades fuera de este marco europeo.

El sistema económico imperante en el que vivimos, así como la crisis económica actual, suponen que cada vez más los trabajadores y trabajadoras nos vemos obligados a plantearnos la movilidad laboral internacional. La posibilidad de emigrar y adentrarse en un mercado laboral extranjero supone la apertura de nuevas perspectivas laborales y vitales. En esta movilidad también tiene una importancia capital la formación. Poder formarse en otro país hace posible que la persona disponga de más oportunidades y enriquece los conocimientos científicos alcanzados. Hay que remarcar que el encaje de España en la Unión Europea ha facilitado un nuevo marco legal de tráfico de personas y ha ampliado el horizonte en el que una persona que busca trabajo o quiere formarse puede desarrollar su actividad laboral o formativa.

Disponer del apoyo por parte de la Comisión abre el abanico de posibilidades a la colegiatura y facilita el acceso a la información imprescindible para poder formarse o trabajar en el extranjero (Rossell, T., 1999).

Los contactos y el establecimiento de alianzas con asociaciones, colegios profesionales y agrupaciones en general de trabajo social implican poder acceder a las redes existentes de conocimiento e intercambio internacional. La puesta en común del conocimiento supone el enriquecimiento del

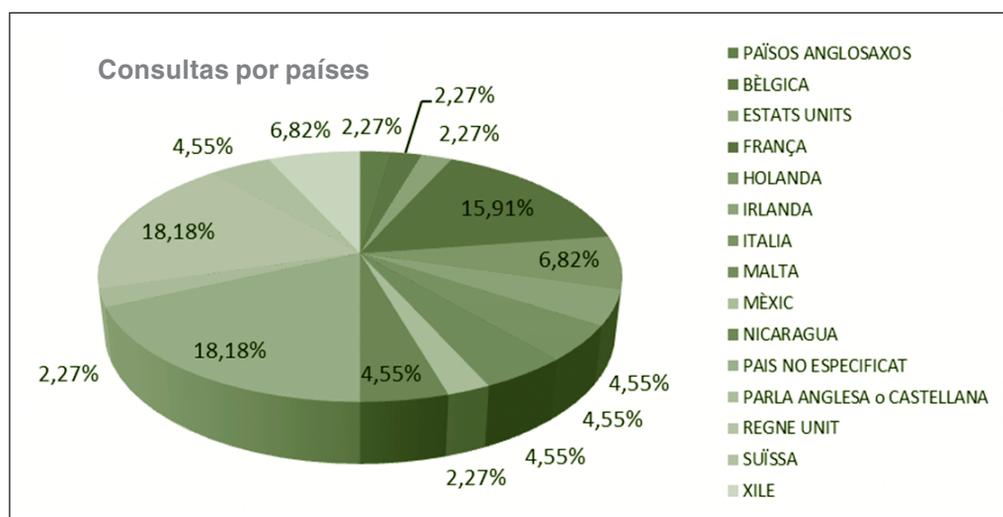
Colegio y el acceso a desarrollo científico que se está llevando a cabo fuera de las fronteras nacionales. La participación en diferentes redes se ha ampliado, en los últimos años, y se han multiplicado los intercambios con la asistencia de miembros de la Comisión y colegiados a congresos y encuentros internacionales.

### Asesoramientos a la colegiatura sobre movilidad internacional

Durante el año 2013 y lo que llevamos de 2014 desde la Comisión se han recibido 24 consultas a través del correo electrónico

habilitado a tal efecto (relacionsinternacionals@tscat.cat). En todas las consultas se ha dado respuesta a temas muy diversos. De los 24 correos de consulta atendidos por parte de la Comisión, los colegiados/as han solicitado información sobre 12 países, dos veces se ha pedido información sobre diferentes países que comparten una misma lengua y también se han hecho dos consultas generales sin especificar el país del que querían recibir información.

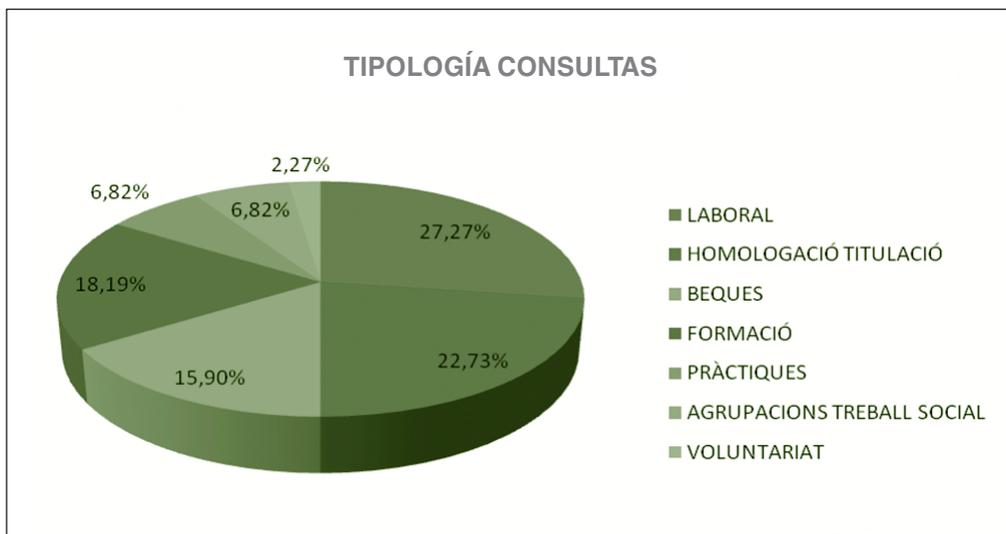
A continuación se incluye un gráfico que representa el porcentaje de consultas realizadas por país.



Fuente: elaboración propia

El tipo de consultas que se han realizado han sido diversas y tienen que ver principalmente con la homologación de la titulación de Trabajo Social, las posibilidades laborales, la oferta formativa, de prácticas y/o las opciones de acceder a becas desde el extranjero. En algunas ocasiones las personas que se han dirigido a la Comisión de Relaciones

Internacionales han hecho solicitudes de información muy genérica, por lo tanto la respuesta facilitada por la CRI ha sido poco concreta, teniendo que pedir en ocasiones a la persona solicitante una ampliación o clarificación de la información. El gráfico muestra la distribución de consultas realizadas por tipología.



Fuente: elaboración propia

Desde la Comisión de Relaciones Internacionales también se ha dado apoyo y asesoramiento a los colegiados y colegiadas que han participado en procesos de selección de becas y programas de estancias en países extranjeros. De este modo el trabajo que se realiza desde la Comisión ha sido un elemento que se ha añadido a las acciones impulsadas desde el COTS o desde entidades que desarrollan acciones de colaboración con diferentes países fuera del Estado español.

## Conclusión

A modo conclusivo vemos que, para compartir cosmovisiones y valores, a lo largo de la historia de la profesión los diferentes colectivos profesionales han actuado desde la necesidad de construir disciplina y de influir en las políticas sociales internacionales. No menos importantes son los retos de futuro con que se trabaja desde la Comisión de Relaciones Internacionales del Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya. Esta actúa con el deseo de facilitar la tarea a los profesionales que desean vivir experiencias como trabajadores sociales en otros lugares desde los ámbitos político, laboral, voluntariado o formativo.

### Bibliografía

- DE RIVAS, M. J. C. *Manual de Treball Social*. València: Universitat de València. Ed. Guada, 2002. ISBN 84-3705485-0.
  - DE ROBERTIS, C. *Fundamentos del Trabajo Social. Ética y metodología*. Colección Trabajo Social 1. Universitat de València. Ed. Nau Llibres, 2003. Pàg. 44. ISBN 84-7642-695-X.
  - GIL, M. *El protagonismo de la organización colegial en el desarrollo del Trabajo Social en España*. Consejo General de Colegios de Diplomados en Trabajo Social. Editorial Siglo XXI, 2004. Pàg. 55-63. ISBN 84-323-1177-4.
  - LAS HERAS, P. “La construcción histórica de una profesión”, en *II Foro de Trabajo Social, pasado, presente y futuro del trabajo social*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 2000. ISBN 84-89708-80-0.
  - LLOPIS, B. “Qué ha sido y qué ha representado la CEDAS en la vida de la profesión de trabajadores/asistentes sociales”, en *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, núm. 3 (1985). Madrid. Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. ISSN 1130-7633.
  - REY, M. “Trajines y gozos de una época: de las FEDAAS a los Colegios Profesionales”, en *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, núm. 3 (1985). Madrid: Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. ISSN 1130-7633.
  - ROSSELL, T. *El futuro del Trabajo Social: oportunidades y retos. Pasado, presente y futuro del Trabajo Social*. Universidad Pontificia de Comillas, 1999. ISBN 84-89708-80-0
  - SENNETT, R. *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Editorial Anagrama, 2000. ISBN 84-339-0590-2.
- Pàgines web:**
- Associació Nexes <http://www.nexescat.org>
  - Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS) <http://aifris.eu/index.php>
  - Association Internationale pour la Recherche Interculturelle (ARIC) <http://www.unifr.ch/ipg/aric/>
  - Col·legi Nacional de Treballadors Socials (CNAS) <http://www.cnasr.ro/>
  - Consejo General del Trabajo Social <http://www.cgtrabajo-social.es>
  - Conveni de Lisboa, 1997.
  - <http://conventions.coe.int/Treaty/en/Treaties/Html/165-SPA.htm>
  - Mouvement Européen de Travailleurs Sociaux o METS <http://www.mets-europe.com>
  - EURES <https://ec.europa.eu/eures/page/homepage?lang=es>
  - Federació Internacional de Treballadors Socials (FITS) <http://ifsw.org/>
  - National Academic Recognition Information Centres/Centres ENIC - NARIC: <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/educacion-superior-universitaria/titulos/naric.html> <http://www.enic-naric.net>
  - The Council of International Fellowship o CIF <http://beta.cifinternational.com>